

Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные загадки»

Демешко Наталья Викторовна

воспитатель

МБДОУ «ДС №2 г. Челябинска»

The background features a stylized illustration of a human brain in the center, rendered in a light, semi-transparent style. The brain is surrounded by musical motifs: a red treble clef and a series of red musical notes on a black staff are positioned at the top right and bottom left. The overall color palette is warm, with shades of pink, red, and yellow. The text is centered on the page in a dark red, serif font.

Цель музыкально-дидактической игры:

- развитие тембрового слуха;
- закрепление знаний о музыкальных инструментах;
- развитие активной речи, пополнение словаря.



Ход музыкально-дидактической игры

I вариант.

Детям раздают несколько карточек (3 - 4). Ребёнок – ведущий проигрывает мелодию или ритмический рисунок, на каком – либо инструменте (перед ведущим небольшая ширма). Дети определяют звучание инструмента и показывают карточку с изображением музыкального инструмента. За правильный ответ ребёнок получает фишку.

II вариант.


За ширмой, находятся музыкальные инструменты. Ребёнок – ведущий проигрывает мелодию или ритмический рисунок, на каком – либо инструменте не показывая детям, начинает его описывать. Если дети затрудняются, тогда взрослый задаёт вопросы: «Что умеет делать инструмент?» «Как извлекается звук?», «На что похож звук инструмента?» (отгадывают). За правильный ответ ребёнок получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется большее количество фишек. Игра проводится в свободное от занятий время

Музыкально-дидактическая игра
«Музыкальные загадки»



Резюме

Привлекательность музыкально-дидактической игры «Музыкальные загадки» заключается в том, что она доступна детскому пониманию, вызывают интерес и желание участвовать в ней. Игра «Музыкальные загадки» позволяет в простой, доступной детям игровой форме дать представление о музыкальных инструментах и их особенностях. У ребят возникает интерес к музыке. Музыкально-дидактическая игра значительно активизируют умственную деятельность детей, развивают их самостоятельную музыкальную деятельность, которая приобретает творческий характер. Педагогическая ценность музыкально-дидактической игры заключается в том, что она учит детей применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

The background features a decorative border at the top and bottom. The top border shows a piano keyboard with red musical notes floating above it. The bottom border also shows a piano keyboard with red musical notes. The background is a light, warm color with faint, stylized musical notes and piano keys scattered throughout.

Музыкально-дидактическая игра - явление очень сложное. В ней есть два начала – учебное, познавательное, и игровое, занимательное. «Дайте ребенку возможность играть и соедините обучение с игрой так, чтобы мудрость появлялась с веселой улыбкой, остерегайтесь утомлять ее чрезвычайной серьезностью» - так писал современный исследователь детской игры Д. Колодца.

Дидактический материал игры отличается тем, что в основе лежит развитие музыкального восприятия, а игровое действие помогает ребенку услышать, различить, сравнивать некоторые свойства музыкальных инструментов, а затем действовать с ними.

Музыкально-дидактические игра воздействуют на детей комплексно, вызывают у них зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом.



Спасибо за внимание!